



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

за 2021 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
Выводы по разделу	7
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	7
Выводы по разделу	11
III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
Выводы по разделу	11
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
Выводы по разделу	23
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	23
Выводы по разделу	24
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
Выводы по разделу	26
VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..	26
Выводы по разделу	32
VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	32
Выводы по разделу	34
IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА....	32
Выводы по разделу	36
X. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	36
XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	38

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приложения № 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава МАОУ ДО ДТДМ, Положения о самообследовании МАОУ ДО ДТДМ проведено самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (далее – Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Приказом директора от 31.03.2022 года № 10 ахд «О создании рабочей группы и проведении самообследования МАОУ ДО ДТДМ за 2021 год» утверждена рабочая группа по самообследованию Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» по состоянию на 12 апреля 2022 года.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 № 346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами", Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 от 01.03.2019 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», нормативными актами Пензенской области и г. Заречного, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также локальными правовыми актами, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» в новой редакции утвержден Приказом Департамента образования г. Заречного Пензенской области от 02.12.2015 г. №422 «О внесении изменений в наименование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» и утверждение новой редакции Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», Распоряжением Комитета по управлению имуществом города Заречного Пензенской области от 21.12.2015 г. № 01-05/881 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (с последующими изменениями).

Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 58 №001826254 подтверждается создание юридического лица 01.08.2011 г. за ОГРН № 1115838000497.

Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 58 № 002088425 подтверждается постановка на учет 01.08.2011 г. МАОУ ДО ДТДМ в ИФНС России по г. Заречному, Учреждению присвоено ИНН/КПП 5838004436/583801001

У учреждения открыты следующие ОКВЭД:

- основной вид деятельности – 85.41.9 (образование дополнительное детей и взрослых);

- дополнительный вид деятельности – 81.10 (деятельность по комплексному обслуживанию помещений);

- дополнительный вид деятельности – 55.90 (деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания);
- дополнительный вид деятельности – 59.11 (производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ);
- дополнительный вид деятельности – 59.13 (деятельность по распределению кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ);
- дополнительный вид деятельности – 59.14 (деятельность в области демонстрации кинофильмов);
- дополнительный вид деятельности – 90.01 (деятельность в области исполнительских услуг);
- дополнительный вид деятельности – 90.04 (деятельность учреждений культуры и искусства);
- дополнительный вид деятельности – 93.29 (деятельность зрелищно-развлекательная прочая);
- дополнительный вид деятельности – 93.29.9 (деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки);
- дополнительный вид деятельности – 55.20 (деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания).

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией: Серия 58Л01 № 0000645, регистрационный номер № 11830 от 17.03.2016 г. Настоящая лицензия представлена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №202/ЛА от 17.03.2016 г.

Учреждение, согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам: туристско-краеведческой направленности; социально-гуманитарной направленности; художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; естественнонаучной направленности; технической направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в установленном порядке.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 58 АБ №540055 от 06.12.2013 г. Объект права: земельный участок площадью 16297,95 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 578588 от 13.12.2013 г. Объект права: здание (нежилое), 4-этажное

площадью 4141,9 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 142481 от 19.04.2012 г. Объект права: Нежилое здание «Теплица Дома детского творчества» площадью 383,8 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 20.04.2018 г. Объект права: земельный участок площадью 97319 м², адрес объекта: Пензенская область, г. Пенза, ул. Курортная, з/у № 23.

ДОЛ «Звездочка» – структурное подразделение МАОУ ДО ДТДМ. Адрес: РФ, Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, з/у № 23.

– Общая площадь объекта – 97 417 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:29:2001003:192, дата присвоения кадастрового номера: 25.09.2003.

– Общая площадь спального корпуса №1 – 932,7 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:43, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №2 – 1 118,9 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:44, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №3 – 1 093,5 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:45, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №4 (административное здание) – 977 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:47, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №5 (административное здание (мед. блок)) – 578,2 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:51, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь клуба-столовой – 2 424,1 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:42, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь гостевого домика – 153,9 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:48, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания хозблока – 227 м². Номер и дата государственной

регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:49, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания котельной – 130 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:50, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания душевых – 68,1 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011.

Общая площадь сооружения (башня водонапорная) – 1,8 м². Номер и дата государственной регистрации права: № 58-58-36/024/2011-073 от 21.10.2011

Учреждение имеет печать со своим полным наименованием, штампы, бланки, вывеску.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Выводы по разделу

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения не ограничен. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже 2 раз в календарный год. Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 1/2 списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих. Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- 1) определяет основные направления работы Учреждения;
- 2) принимает Коллективный договор, изменения в нем; принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;
- 4) принимает локальные акты, регламентирующие общие вопросы деятельности Учреждения. Деятельность Общего собрания трудового коллектива Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива, принятым на Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством российской Федерации, являются обязательными для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – один учебный год. Педагогический совет Учреждения:

- 1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- 2) рассматривает и принимает программы воспитания и обучения учащихся;
- 3) принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;
- 4) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- 5) рассматривает и принимает методические направления работы с учащимися;
- 6) принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенным к его компетенции;
- 7) рассматривает программу и концепцию развития Учреждения;
- 8) обсуждает план работы Учреждения на учебный год;
- 9) обсуждает характеристики педагогов, представляемых к награждению;
- 10) организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- 11) рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;
- 12) принимает решение о предоставлении возможности продолжать занятия в Учреждении учащимся, старше 18 лет;
- 13) принимает решение о выдвижении кандидатур на соискание стипендии Главы Администрации г. Заречного в области образования.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МАОУ ДО ДТДМ, принятым Педагогическим советом Учреждения.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Наблюдательный совет МАОУ ДО ДТДМ является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждения и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. В своей деятельности наблюдательный Совет руководствуется: Конституцией РФ, Законами РФ и ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами Учреждения.

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в пунктах 1-4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в пункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в пунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

Документы, представляемые в соответствии с пунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.

По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в пунктах 1-8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в пунктах 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решение по вопросу, указанному в пункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.10.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления Учреждения. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора Учреждения устанавливается трудовым договором.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения несет ответственность:

- 1) за качество и эффективность работы Учреждения;
- 2) за осуществление образовательного и воспитательного процессов, в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 3) за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса;
- 4) за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий директор Учреждения делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения: учебно-методическую деятельность и воспитательную работу.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (начальником отдела, руководителем структурного подразделения ДОЛ «Звездочка») устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение – детский оздоровительный лагерь «Звездочка». ДОЛ «Звездочка» является органом управления в утвержденной организационной структуре с самостоятельными задачами,

функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задачи функций согласно направлению деятельности.

Вопросы управления структурным подразделением, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» – структурном подразделении МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

В составе учреждения работаю 2 отдела: хозяйственный отдел, организационный отдел. Отдел возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором Учреждения.

Выводы по разделу

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована для исполнения возникающих задач.

2. Разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ.

3. Структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями.

4. В Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив Учреждения насчитывает 82 человека, из них 38 человек – педагогические работники, 39 человек – младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 5 человек – административно-управленческий персонал.

По образованию наибольшее количество составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование – 28 человек (73,68%), в том числе 25 человек (65,78%) высшее образование педагогической направленности. Среднее профессиональное образование имеют 8 человек (21,05%).

По педагогическому стажу работники распределены следующим образом: педагогические работники, работающие до 5-и лет – 7 человек (18,42%), от 5 до 15 лет – 9 человек (23,68%), от 15 до 30 лет – 15 человек (39,47%), свыше 30 лет – 7 человек (18,42%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 4 человека (10,52%), в возрасте от 55 лет – 12 человек (31,57%).

Аттестовано 26 человек (68,42%), из них 18 человек (47,36%) высшей квалификационной категории и 8 человек (21,05%) первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации прошли 26 человек из числа педагогических работников (68,42%). Задача методической службы заключается в обеспечении

доступа педагогов к этим курсам и оказания консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации.

29 человек (35,36%) - от общей численности работников) педагогических и руководящих работников (без учета внешних совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске) прошли за последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Процедура аттестации побуждает педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (КПК).

Выводы по разделу

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в Учреждении обучаются 2731 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Сформировано 41 детское объединение (213 групп обучения). Образовательная деятельность представлена 6 направлениями: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) составляет – 1111 человек (40,6% от общего числа учащихся). В соответствии с социальным заказом для данной возрастной категории во Дворце открыты: две студии раннего развития Дворца творчества детей и молодежи: «Академия волшебников», «Ритм», объединение «Друзья природы», объединение шахматный клуб «Дебют», физкультурно-спортивная секция «Аэробика», детский эстрадный театр «Бумбараш», вокальная студия «Капельки», образцовая хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок «Роботландия», кружок «Английский для малышей», анимационная студия «Фантазеры», мастерская декоративно-прикладного творчества «Расписная сказка», объединение «Удивительный мир музыки», студия народно-сценического танца «Карамелька», объединение «Играем в английский», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать!»

Общая численность детей младшего школьного возраста (7-11 лет) составляет – 624 человека (22,8%), детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 724 человека (26,7% от всех учащихся). Дети данного возраста имеют возможность выбора таких творческих объединений, как: объединение «Друзья природы», физкультурно-спортивная секция «Аэробика», детский эстрадный театр «Бумбараш», вокальная студия «Капельки», образцовая хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать!», студия изобразительного творчества «Радуга», студия конструирования, моделирования и пошива одежды «Силуэт», мастерская декоративно-прикладного творчества «Капитошка», мастерская декоративно-

прикладного творчества «Расписная сказка», мастерская декоративно-прикладного творчества «Фантазия», физкультурно-спортивная секция «Футбольный Арбитр», шахматный клуб «Дебют», студия «Художественная лепка», анимационная студия «Фантазеры», мастерская декоративно-прикладного творчества «Белая стрекоза», кружок «Роботландия», физкультурно спортивная секция «Чир-Фристайл», объединение «Добрые сердца», мастерская коммуникативного творчества, клуб волонтеров «Волонтерская лига», мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», объединение «Юнармия», студия «Брейк-данс», клуб «ЮнZ», кружок русской словесности «Грамматик +», кружок «Знатоки истории», школа социального проектирования «Точка роста Z», объединение «Полезная математика», туристский клуб «Зебра», студия народно-сценического танца «Карамелька», школа финансовой грамотности, студия «Автор», студия «Увлекательная заниматика».

Общая численность детей старшего школьного возраста (15-17 лет) составляет 272 человека (9,9 % от общей численности). Учащиеся этой возрастной категории посещают следующие объединения: образцовый хореографический ансамбль «Родничок», физкультурно-спортивная секция «Футбольный арбитр», мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», кружок русской словесности «Грамматик +», клуб волонтеров «Волонтерская лига», объединение «Полезная математика», школа социального проектирования «Точка роста Z», клуб «Вожатый».

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 799 человек (29,2 % от общей численности).

По гендерному составу учащиеся распределяются следующим образом: мальчики – 1227 человек (44,9% от общего числа учащихся) и девочки – 1504 человек (55,1% от общего числа).

В 2021 году в соответствии с планом профилактической работы осуществлён сбор информации о детях и семьях учащихся Учреждения. По итогам исследования были получены следующие результаты:

- дети, воспитывающиеся в полных семьях – 2280 (83,5 %);
- дети, воспитывающиеся в неполных семьях – 451 (16,5 %);
- учащиеся из многодетных семей – 128 (4,6 %);
- детей, находящихся под опекой – 13 (0,5 %);
- детей-инвалидов/детей с ОВЗ – 0/257 (0 / 9,4%)
- дети, состоящие на межведомственном учёте – 24 (0,8 %);
- из них – на муниципальном учете семьи – 8 (0,29 %);
- внутришкольном учете – 16 (0,58 %);
- ОДН -3 (0,01 %).

Оформлена необходимая документация. Ежемесячно педагогами предоставляется информация о посещаемости детей. Педагоги дополнительного образования поддерживают связь с родителями, классными руководителями, уделяя повышенное внимание к детям стоящих на различных видах учета. С детьми данных категорий проводятся индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике правонарушений.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, привлекаются к участию в мероприятиях социально-значимой деятельности, различных акциях, днях здоровья, конкурсах. Организуется участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в тематических

конкурсах рисунков, выставках творческих работ, приуроченных к памятным датам (Международный день инвалида и др.).

Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства ДТДМ. Она направлена на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. На протяжении июня-августа педагоги дополнительного образования ДТДМ приняли участие в городских праздниках «Мой дом, мой двор, моя семья», которые проходили в рамках социально-корпоративного проекта Госкорпорации «Росатом». Там, проводя мастер-классы, рекламировали работу своих объединений. Новый учебный год открыл общегородской праздник День знаний «Сентябрьская перезагрузка» с проектом «Школа Росатома» («День внешкольника») (01.09) для учащихся школ города, который дал старт активной организационно-массовой работе со школьниками города. На площади ДТДМ была организована творческая площадка для учащихся школ города и воспитанников детских садов с участием театральных коллективов ТЮЗа. ДТДМ стал одной из площадок конкурсной программы- пешеходной игры-квеста «10 лет-полёт отличный!» («Театральная», педагог Ивашкина И.А). Педагоги Дворца приняли участие и в организации открытых интерактивных площадок на территории города: научно-технической, спортивной, художественной, АТОМ МЕДИА, а также в концертной программе творческих коллективов в ЦПКиО «Заречье»- флеш – мобе для участников квеста. По итогам праздника студией «Автор» был смонтирован конкурсный ролик "Сентябрьская перезагрузка в Заречном», который стал победителем конкурса городов-участников проекта «Школа Росатома», организующих общегородской праздник День знаний 1 сентября.

Дворец творчества детей и молодёжи является организатором городских массовых и досуговых мероприятий. В 2021 году было проведено более 600 организационно-массовых мероприятий как учрежденческого, так и муниципального уровня, как в очном режиме, так и в режиме онлайн. Среди них можно выделить особенно отличившихся тщательной подготовкой и хорошим уровнем проведения: «Праздник начала учебного года «Давайте знакомиться – Дворец творчества!», Онлайн-фестиваль детского творчества «Дорогим, любимым, родным», посвященный Дню Матери, городской день здоровья (з/о «Лесная»), военизированная игра «Полигон» для учащихся 5-х классов школ города и др. Ежемесячно в детских объединениях проводились мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Международному дню инвалидов, Дню Конституции, Международному Дню прав человека и другим памятным датам и дням воинской славы.

С начала нового учебного года были организованы: выставки детского творчества, персональные выставки педагогов дополнительного образования, приуроченные к различным датам. В декабре 2021 г. прошёл городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Новогодние фантазии» среди воспитанников и

учащихся образовательных организаций города Заречного различного вида и типа, в котором приняли участие 17 образовательных организаций.

В ноябре ДТДМ организовал и провёл муниципальный этап областного фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды», приуроченного к Году духовного и культурного наследия в Пензенской области. В нём приняли участие 15 детей из МБОУ «СОШ №226» и МБОУ «СОШ №225». С 09.11 по 21.12 на базе ДТДМ был организован муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность!». Также ДТДМ явился организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков для учащихся 5-18 лет (02 ноября по 13 декабря). В ноябре МАОУ ДО ДТДМ явился организатором традиционного городского конкурса творческих работ «Молодёжь против коррупции». Дворец творчества стал базой для проведения муниципального этапа региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» (конкурс «быть хозяином на Земле») (октябрь). В марте прошёл муниципальный отборочный тур Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021». Был организован и проведён конкурс на лучшее креативное оформление кабинета педагогов дополнительного образования ДТДМ к новому году «Праздник приближается – Дворец преображается!».

В этом году также продолжил свою работу фестиваль клубов выходного дня с участием родителей, но в связи с тяжёлой эпидемиологической ситуацией, в основном, мероприятия проводились на базе Студий раннего развития и музея ДТДМ. В конце 1 полугодия, в декабре-январе, фестиваль принял форму Мастерской Деда Мороза, в работе которой приняли участие не только педагоги художественной направленности, но и других. Педагогами проведены мастер-классы, которые были записаны студией «Автор» и представлены в онлайн-формате в соцсетях.

Каждый год традиционно Дворец творчества организует и проводит новогодние елочные представления не только для учащихся ДТДМ, но и для образовательных организаций города. В этом году коллектив вынужден был также ограничиться поздравлениями Деда Мороза и Снегурочки детских объединений. Поздравления были организованы с 21 декабря, некоторые из них были представлены в виде небольших новогодних представлений около ёлки в паркетном зале (СРР «Ритм», СРР «Академия волшебников», ОХС «Даймонд», ОХС «Родничок», ФСС «Чир-Фристайл», студия «Увлекательная заниматика», студия «Аэробика»). 30 декабря ДТДМ провёл акцию «С Новым годом!» для ветеранов образования и ветеранов Великой Отечественной войны, в ходе которого состоялось традиционное поздравление на дому. Учащиеся ОХС «Даймонд» приняли участие в ежегодном городском шоу-конкурсе «Маленькая Снегурочка 2021» (педагог Кузина Е. В.). А учащиеся ВС «Капельки» (педагог Вишнякова Г. В.) стали участниками и победителем V городского шоу-конкурса «Мистер и Мисс Первоклашка – 2021» (октябрь).

В ноябре 2021 года с целью повышения интереса к языкознанию организована и проведена «Неделя русского языка» (педагог Щетникова Н.В.), в рамках которой успешно прошли мероприятия для школьников города и учащихся ДТДМ: конкурсная познавательная программа «Дружим с русским языком!», образовательная игра «Лингвистический серпантин», «Осенний марафон лингвистических олимпиад» и

другие познавательные викторины и игры. Всего в мероприятиях недели приняли участие более 200 человек.

Учащиеся СРР «Академия волшебников» (педагог Кочеткова И.В.), ДЭТ «Бумбараш» (педагог Глухова Л.С.), мастерской коммуникативного творчества «Три минуты на успех» (педагог Востокова Л.В.) приняли активное участие в VIII городском конкурсе художественного слова «Мне строки душу согревают» (ДК «Современник», ноябрь), городском конкурсе чтецов «Чувство слова» и стали его призёрами, 25 городском Дне поэзии (ДК «Современник»). А учащиеся ДЭТ «Бумбараш» (педагог Глухова Л.С.) успешно приняли участие и стали призёрами Интернет фестиваля «Голос надежды» (г. Пенза) в номинации «Худ.слово» и Всероссийском конкурсе чтецов «Всюду родимую Русь узнаю...», посвященных 200-летию со дня рождения Некрасова Н.А.

На протяжении 2021 года в ДТДМ активно реализовывался план мероприятий, посвящённых 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Самые значимые из них: тематическое событие, посвящённое Дню воинской славы России — государственной памятной дате, учрежденной в 1995 году в честь проведения на Красной площади в Москве военного парада (07.11), патриотическая онлайн-акция «Герои Отечества», патриотическая акция «Огни памяти» (03.12) в День неизвестного солдата, конкурс рисунков «Парад на Красной площади», реализация регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей», проекты «75 дней до Победы», «Герои Великой Отечественной», флешмоб «Одна на всех у нас Победа» (апрель) и др. Дворец творчества принял активное участие в реализации общественного проекта Приволжского Федерального Округа «Герои Отечества», старт которому был дан в июне 2020 года. В рамках данного проекта было организовано и проведено более 40 мероприятий (тематические занятия, акции, беседы, конкурсы, тематические заметки, уроки мужества), в которых приняли участие более 400 человек. В целях военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования уважительного отношения к памяти о подвиге защитников Отечества, воспитания глубокого чувства к героям-победителям в 2021 году продолжена реализация данного проекта, мероприятия которого посвящены увековечению памяти защитников Отечества Пензенской области. В 2021 году исполнилось 60 лет со дня полёта в космос Ю Гагарина. В ДТДМ прошёл комплекс мероприятий, посвящённых этой дате, например:

- Игровая программа «Если очень захотеть, можно в космос полететь...»;
- Арт-перформанс «Загадочный космос» и др.

Также были организованы и успешно проведены мероприятия, приуроченные ко Дню местного самоуправления (апрель), Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (апрель), 180-летию со дня рождения В.О.Ключевского и 210-летию со дня рождения В.Г.Белинского, Дню пионерии (19.05). ДТДМ принял активное участие в месячнике военно-патриотической работы.

С начала года в ДТДМ продолжена патриотическая работа по организации и проведению мероприятий в рамках знаменательных дат Дней воинской славы и успешно проведены: Музейные уроки «Памятные даты войны», «Шаги к Победе», «Служу Отечеству» для ОО города, познавательные занятия на базе музея истории

образования «Герои Великой Отечественной», «Герои земли русской», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», онлайн-акция «Мир без войны», посвященная Дню против фашизма, тематическое событие, посвящённое Дню воинской славы России - проведение военного парада на Красной площади в Москве (07.11), патриотические онлайн-акции «Герои Отечества», «Не забывай», посвященные Дню Героев Отечества, патриотическая акция «Огни памяти» (03.12) в День неизвестного солдата, конкурс рисунков «Парад на Красной площади», литературная гостиная «Герои России», а также тематические занятия, акции, беседы, конкурсы, тематические заметки, уроки мужества в детских объединениях и др.

В 2022 году исполняется 100-лет Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. В апреле 2021 года совместно с ветеранскими организациями города был составлен план проведения этой даты, который успешно реализуется с начала нового учебного года. Уже подготовлены и проведены: музейные уроки «История Пионерии», «Символика пионерской организации», урок-дискуссия «Пионер-волонтер — наследие добрых дел», экскурс по истории России «Страна Пионерия», виртуальная экскурсия по истории России и её защитников «Войны священные страницы. Пионеры-герои», тематические экскурсии по залу детского и молодёжного движения музея истории образования Заречного «С Юбилеем, Пионерия!», «Музыкальный онлайн-фестиваль пионерских песен "Взвейся кострами" в ОО города (декабрь), игра-квест «Пионерский маршрут» для учащихся 2-4 классов (октябрь), познавательная программа «Уроки прошлого для будущего!» для вновь вступивших в ряды ГДД пятиклассников школ города с целью вовлечения в активную деятельность пятиклассников, знакомство с историей пионерской организации и современным детским движением Заречного. На базе образовательных организаций города в рамках городского детского движения реализуются проекты «Музей пионерского детства», «Пионерская дружина». В фойе 1 этажа Дворца оформлен информационно-иллюстративный стенд «100 лет Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина» в фойе 1 этажа Дворца.

Учащиеся ДТДМ принимали активное участие в мероприятиях, организованных летний период (июнь-август), таких, как: месячнике антинаркотической направленности, областном профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (июнь, август), акции «Мы за безопасность дорожного движения!», областной акции «Сурский край – без наркотиков» (август), акций в рамках месячника безопасности на водных объектах г. Заречного. На базе историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века» проводились познавательные, игровые программы, музейные уроки, состоялась презентация галереи «Герои Отечества», посвящённой 80-летию начала Великой Отечественной войны. В городских детских оздоровительных лагерях на протяжении всех смен проходил фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце».

Учреждение является центром детского движения города Заречного. В стенах учреждения работают программы "Исследователи миров человеческих ценностей", городского детского движения "ЮнЗары", Штабы Всероссийского военно-

патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" и Всероссийской детско-юношеской общественной организации "Российское движение школьников". Активными участниками развития детского движения являются школьники – учащиеся объединений социально-педагогической направленности МАОУ ДО ДТДМ: мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», клуб «ЮнЗ». В рамках фестиваля детского движения «Сохраняя прошлое, создаём будущее!», посвящённого в этом году 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина», городской программы воспитания младших школьников «Исследователи миров человеческих ценностей» и социального проекта «Путешествие по созвездию «Пионер» за 2021 год успешно реализованы все запланированные мероприятия и акции. Самые значимые из них: старт игры «Исследователи миров человеческих ценностей» «Путешествие по созвездию «Пионер»» (дистанционный формат), посвящение первоклассников в «Исследователи миров человеческих ценностей» (дистанционный формат), акция «100 добрых дел – 100-летию пионерской организации», акция «Сохрани дерево», конкурс «Знатоки правил дорожного движения» для отрядов ЮИД (3-4 кл.) на платформе ZOOM, городской праздник «С Днём рождения, ЮнЗары!», ежемесячные профилактические акции по безопасности дорожного движения совместно с ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО Заречный: «ЗаСветись», «Мы за безопасность дорожного движения», «У пешеходов нет подушки безопасности», «Нетрезвый водитель», «Трафарет безопасности», «Пешеход» и др., онлайн-конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «ЗаСветись – 2021», онлайн-викторина "Дорожная Азбука", онлайн-акция "Мир без террора!", экологическая акция по сбору старых покрышек от автомобилей и велосипедов, танцевальный онлайн-фестиваль "Стартинейджер" среди учащихся 7-9 классов, музыкальный онлайн-фестиваль пионерских песен "Взвейся кострами", познавательная программа «Уроки прошлого для будущего!» для пятиклассников школ города, «Классные встречи» в рамках Всероссийского проекта Российского движения школьников, патриотическая акция «Огни памяти», патриотическая онлайн-акция «Герои Отечества» и др. Танцевальный онлайн-фестиваль «Стартинейджер – 2021» среди учащихся 7-9 классов, музыкальный онлайн-фестиваль «Голос ЮнЗаров», посвящённый 60-летию полёта первого человека в космос, участие в акции регионального отделения Российского военно-исторического общества, приуроченной ко Дню Всемирного наследия, проведение финальных этапов «Автогородок» и «Фигурное вождение велосипеда» городских соревнований среди юных инспекторов движения 3-4 классов «Безопасное колесо - 2021», участие во Всероссийской акции Российского движения школьников «Окна Победы - 2021», в акции солидарности с людьми, пострадавшими в перестрелке в Гимназии №175 города Казань, участие в городской экологической акции, организованной отделом социальной и молодёжной политики Администрации города Заречного и др.

Активистами городского детского движения был организован и проведён II благотворительный марафон помощи подопечным Центра Стерилизации и Социальной Адаптации безнадзорных животных «Лохматый друг» города Заречного.

В апреле-мае 2021 года организован муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер детского/молодежного общественного объединения XXI века». Всего проведено мероприятий по формам организации (в том числе в онлайн формате): акция-15, игра – 1, конкурс – 2, фестиваль – 4, мероприятие – 12.

Для интеграции городского детского движения «ЮнЗары» в мероприятия и акции Российского движения школьников в октябре 2021 года на базе МАОУ ДО ДТДМ было создано Первичное отделение РДШ. С этого года на муниципальном уровне налажено взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На базе Дворца творчества детей и молодежи работает Штаб местного отделения **ВСЕРОССИЙСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «Юнармия»** (официально начало свою работу в Заречном в апреле 2018 года), где можно получить всю необходимую информацию о деятельности всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения. ВВПОД «Юнармия» создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан, и ориентировано на работу по 4 направлениям: духовно-нравственное развитие, социальное развитие, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие. В сентябре 2021 года в ДТДМ команды юнармейских отрядов всех школ города прошли курс молодого бойца. Все команды состояли из юнармейцев, вступивших в местное отделения ВВПОД «Юнармия» во II тематической летней смене «Юнармейское лето - 2021», прошедшей в июне-июле этого года в ДОЛ «Звёздочка». Юнармейцы участвуют в городской акции «Вахта Памяти» (не только в День Победы, а также в Дни воинской славы и памятные даты России), патриотическом проекте «Парад Памяти». В настоящее время идет работа по документальному и методическому оформлению местного отделения ВОГДЮО «Российское движение школьников», наполнению системы АИС «Юнармия».

Учреждение традиционно выстраивает свою работу в каникулярное время с учащимися Дворца и с образовательными организациями города. В течение каникул организуются мероприятия для учащихся разных возрастных категорий: экскурсии (обзорные и тематические) в историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века», в «Зеленый терем», шахматные турниры, тематические познавательные беседы, викторины, игровые программы, Дни здоровья, Дни открытых дверей «Новый год во Дворце» (январь), конкурсные игровые программы, игровые тренинги, мастер-классы педагогов дополнительного образования.

В 2021 году было проведено более 226 организационно-массовых мероприятий учрежденческого уровня с общим охватом 6830 человек, муниципального уровня – 417 мероприятий с охватом 16842 чел.

На протяжении учебного года в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности

несовершеннолетних проводились мероприятия, направленные на восстановление у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Музейная деятельность. Отличительной особенностью воспитательной и организационно-массовой работы Учреждения является организация и проведение воспитательных мероприятий на базе историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века», который предоставляет большие возможности для самых разнообразных форм работы со всеми социальными и возрастными группами населения и строит свою совместную целенаправленную, систематическую работу с образовательными организациями по воспитанию гражданственности, формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству средствами музейной педагогики. Каждый месяц музей предлагает свои услуги образовательным организациям с перечнем мероприятий различной направленности и строит свою работу, учитывая все возрастные особенности своих посетителей, используя при этом основные формы музейной педагогики.

В течение 2021 года музейный комплекс Дворца творчества детей и молодёжи посетило более 3000 человек. За отчётный период музей «Пензенский край сквозь века» признан одним из лучших музеев Пензенской области, как со стороны Областной станции юных туристов г. Пенза им. М. Т. Мартыненко, так и со стороны Всероссийской организации ветеранов, а также стал лауреатом 3 степени конкурса музеев образовательных организаций (школьных музеев) «Хранители великой славы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., лауреатом 2 степени регионального этапа смотра-конкурса на лучший музей Боевой и Трудовой Славы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященного 75-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 5 октября 2021 года историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века» зарегистрирован в едином всероссийском реестре школьных музеев ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». В марте активисты музея приняли участие муниципальном этапе областного конкурса «Юный экскурсовод школьного музея», стали победителями в 2-х номинациях, участвовали в региональном этапе конкурса и в номинации «Семейный архив» заняли 2 место, а в номинации «Экскурсия по музею» - 1 место. Активист музея, победитель муниципального этапа конкурса, Быков Роман принял участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев Российской Федерации в 2021 году в секции «Экскурсовод военно-патриотического музея». Он вышел в финал Федерального (заочного) этапа конкурса, который проводился ФЦДЮТиК совместно с Музеем Победы, и стал его лауреатом.

С 21 октября по 15 ноября 2021 года. Федеральный (очный) этап из-за сохранений ограничительных мер, вызванных распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), проходил с 6 по 10 декабря 2021 г. в режиме онлайн на платформе 2ООМ. После прохождения испытаний: тестирование по музееведению, атрибуция музейных предметов, мини-экскурсия на заданную тему, Быков Роман стал дипломантом конкурса. В связи с режимом повышенной готовности и мер предосторожности по

распространению заболевания COVID-19 сотрудниками музея были предприняты меры по развитию виртуального общения с учащимися и осуществления информационно-пропагандистской деятельности в социальных сетях. Много познавательных мероприятий было проведено по формированию ЗОЖ на темы: «Азбука дорожной безопасности», «Страна Светофория». «Знатоки ПДД», «Вы слышали о воде». «Знатоки здорового питания» и др. В течение полугодия проводились музейные уроки, беседы, дискуссии, публикации информации в рамках проектов ПФО «Герои Отечества», регионального «Пенза – город трудовой доблести». Ежемесячно проводились познавательные программы, музейные уроки, посвящённые 180-летию со дня рождения В.О.Ключевского и 210-летию со дня рождения В.Г.Белинского. (Участие в единой просветительской неделе, посвящённой дню рождения В.О.Ключевского (20-26.09)). В отчетный период продолжилась работа по реализации воспитательного проекта «Музей в чемодане».

Все воспитательные, организационно-массовые мероприятия отражаются в СМИ студией «Автор» (педагоги-организаторы Дубицкий А.В, Краснова К.В.) в детской телепередаче «Лестница» на ТРК «Заречный», выходящей в эфир с периодичностью 2 раза в месяц. Студией систематически размещается информация на официальных страницах в социальных сетях: <https://twitter.com/StudiaAvtor>

<https://vk.com/avtorstudio>

<https://www.youtube.com/channel/UCp6-mP5RE8WRpDtyfaCyY2g>

Также информация размещается на сайте МАОУ ДО ДТДМ (dtdm-zar.nubex.ru), в интернете на портале Город Z (gorodz.info), сайте газеты «Заречье сегодня» (zarpressa.ru), в социальных сетях ВКонтакте в группах: ЮнZ.info (vk.com/un.zinfo), Городская детская Дума (vk.com/city.childrens.duma), Молодёжка.ru (vk.com/juniorru), студия «Автор» (vk.com/avtorstudio).

Студией «Автор» осуществляется регулярная съёмка городских мероприятий, событий Департамента образования, МАОУ ДО ДТДМ. Идет подготовка сюжетов разной направленности. Студия активно взаимодействует с образовательными организациями города, участвует в съёмках городских мероприятий, мероприятий Департамента образования. Участвует в реализации совместных проектов. С ноября 2019 года в рамках сетевого взаимодействия успешно продолжает работать совместный проект с детским садом №16 «Умка ТВ». С этого учебного года налажено взаимодействие с МДОУ «Детский сад №15» в рамках реализации всероссийского проекта «Калининград-Владивосток: путешествие игрушек». Для воспитанников этого учреждения педагогами студии были проведены мастер-классы по подготовке и монтажу сюжетов. Учащийся студии Душков Максим принял участие и стал лауреатом 2 степени областного конкурса социальной рекламы «Изменим мир к лучшему», приуроченного ко Дню волонтера (добровольца). (декабрь).

Педагог-организатор студии Краснова К.В. 27.11.21 выступила на форсайт-тренинге личностного успеха «Ищу мотиватора» в областной сезонной онлайн-школе «Время действовать! Ориентир 15:30».

В рамках проекта «Школа Росатома» студия осуществляет информационную поддержку всех событий и мероприятий, в которых принимает участие город. (открытие атом-класса в МОУ лицей № 230 1.09, конкурс городов-участников проекта «Школа Росатома», организующих общегородской День Знаний 1 сентября).

Особое место в воспитательном процессе ДТДМ занимает социальное проектирование, как продуктивный вид деятельности, направленный на гражданское становление личности детей и подростков. В 2021 году объединение «Школа социального проектирования «Точка роста Z» (педагог Зиненкова С.А.) реализовывало:

- социально-ориентированный проект «Школа – территория спорта» (совместно с МОУ СОШ 220) реализуется 2-ой год;

- грантовый проект «Создание инклюзивной детской мастерской «Веселый кудесник» по созданию Детской инклюзивной мастерской ремесел «Веселый кудесник» на базе Студии раннего развития «Ритм» (с мая 2021 года). Проект получил поддержку благотворительного фонда «Гражданский союз» г. Пенза. Образовательный процесс по проекту организован на основе договора с партнером проекта (МДОУ «Детский сад № 15 компенсирующего вида»), с привлечением мастеров декоративно-прикладного искусства и «серебряных» волонтеров. В настоящее время по программе занимаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также с нарушением зрения (коло 40 детей).

Размещение материалов о реализации проекта в настоящее время осуществляется на официальном сайте МАОУ ДО ДТДМ, а также в группе учреждения Вконтакте (около 1000 подписчиков).

Студия «Автор» (педагоги-организаторы Дубицкий А.В., Краснова К.В.) участвовали вместе с воспитанниками МДОУ «Детский сад № 15» во Всероссийском проекте «Калининград-Владивосток. Путешествие игрушек» (сентябрь-октябрь). Наблюдая за путешествием двух игрушек – куклы Маши и кота Янтарика, дети знакомятся с культурой разных народов, климатическими особенностями разных регионов, достопримечательностями разных городов нашей страны.

С этого учебного года ДТДМ участвует в реализации регионального проекта «Пенза — город трудовой доблести», который является продолжением проекта «А мы – из Пензы. Наследники победителей». В рамках реализации проекта для учащихся ДТДМ и образовательных организаций города состоялись мероприятия:

- Музейный урок «Труженики тыла»;
- «Герои земли пензенской». Музейный урок-дискуссия;
- «Прогулки по городу Заречному». Экскурсия по улицам родного города. История в улицах и памятниках;
- «А крестьянская изба, разных разностей полна». Экскурсия в зале «Культура и быт» музея о крестьянском быте жителей Пензенской области;
- «Мы помним! Мы гордимся! Пенза – город трудовой доблести». Экскурс по истории;

- «Легендарная «Катюша». Экскурс по истории Пензы и Пензенской области во время Великой Отечественной войны.
- «Подвигу Доблести Слава и Честь». Турнир знатоков по истории и её защитников. Своя игра.
- «Россия – Родина моя» Интеллектуальный марафон и др.

С 1 декабря 2021 года года успешно реализован 2 волонтерский проект Городской детской Думы «Чудо в каждый дом!» (педагог Трунькина Г.В.), к которому присоединились города-участники Всероссийского проекта «Школа Росатома» на подведении итогов Первого Кубка семейных команд «FamilySkills». «Чудо в каждый дом» – это способ борьбы с тревожным, паническим настроением в период пандемии. Проект объединил волонтеров («чудесных людей»), создававших праздничную новогоднюю атмосферу для детей, находящихся на лечении в больнице или дома, участников Великой Отечественной войны. Волонтеры делали снеговиков-талисманов, формировали подарки для всех нуждающихся детей, проводили на территории лечебных организаций или во дворах праздники, флешмобы, лепили из снега снеговиков-талисманов. 21-26 декабря 2021 г. волонтерами проекта проведено 18 чудо-шоу на территории инфекционного отделения, Дома ветеранов и под окнами больных детей. В рамках реализации проекта к его участию присоединились 30 городов, сёл и посёлков по всей России, включая город Анталья Турции. Участниками проекта насчитывается больше 50 организаций. Подведение итогов проекта состоится в 2022 году.

Проект содержал три формата участия и получил поддержку Главы города Заречного и начальника Департамента образования. Для освещения информации о проекте была создана отдельная группа в социальной сети ВКонтакте (vk.com/chudovkajdidom). Вышли сюжеты в детской телепередаче «Лестница студии «Автор» ДТДМ, телерадиокомпании «Заречный», в газете «Заречье. Немало сюжетов подготовили и сами участники проектов из других городов государственно корпорации «Росатом».

Всего в проектную деятельность вовлечено более 80 человек, в том числе учащиеся средних и старших классов школ города.

Выводы по разделу

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги, закреплённом в приказе Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 №346 «Об

утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

О качестве подготовки учащихся свидетельствуют 96,4% удовлетворенность потребителей качеством, доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности; 95% сохранность контингента.

Численность детей – победителей и призеров массовых мероприятий составляет 414 человек (15,1%). В том числе:

на муниципальном уровне	83 / 3 %
на региональном уровне	32 / 1,2%
на межрегиональном уровне	140/ 5,1%
на федеральном уровне	-
на международном уровне	159 / 5,8%

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 980 человек (35,9%) человек.

В том числе:

на муниципальном уровне	758 / 27,6%
на региональном уровне	59 / 2,2 %
на межрегиональном уровне	62/ 2,3%
на федеральном уровне	-
на международном уровне	101/ 3,7%

Выводы по разделу

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Увеличилось количество учащихся, представляющих свое мастерство на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы Учреждения: будние дни с 08:00 ч. до 21:00 ч., суббота с 8:00 ч. до 21:00 ч., воскресенье с 9:00 ч. до 20:00 ч. Качеству дополнительного образования способствуют, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей. В настоящее время Учреждение ориентировано на обновление и актуализацию материальной базы для ведения образовательной деятельности.

Учреждение организует работу с детьми каждый день, включая воскресные дни, в течение всего календарного года.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, отряд, секция, кружок).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором. Занятия проводятся по группам.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- стандарт качества муниципальной услуги;
- образовательная программа;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы по учебным годам, разработанные в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе педагога дополнительного образования МАОУ ДО ДТДМ;

- индивидуальные планы работы педагогических работников (методистов, педагогов-организаторов) на учебный год;

- положения и правила, регламентирующие деятельность ДОЛ «Звездочка».

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 40 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей с ограниченными возможностями здоровья. После 30-40 минут занятий устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения, которые работают на базе образовательных организаций по договору сотрудничества до 30 человек, на базе учреждения от 12 до 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го и последующих лет обучения – не менее 8 – 12 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и

гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Прием детей регламентируется Положением о порядке зачисления учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ДТДМ. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также получает согласие на сбор, обработку и хранения персональных данных учащихся и родителей (законных представителей).

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

МАОУ ДО ДТДМ ведет работу по внедрению региональной информационной системы «Электронное дополнительное образование» и на портале-навигатора персонифицированного дополнительного образования В РИС ЭДО и ПФДО сформированы группы обучения, занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом, зачислены учащиеся, ведется учет достижений учащихся, сформирован контингент педагогических работников, административного и педагогического вспомогательного персонала. Доступ в системы осуществляется ограниченно ввиду особенностей ее технической модернизации.

Выводы по разделу

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Процесс модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров способствовали дальнейшему поиску новых подходов в методической деятельности, созданию гибкой и демократичной методической структуры, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательного - ценностных интересов и профессионального саморазвития.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ ДО ДТДМ осуществлялось методической службой в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.

Методическая тема 2021 года: повышение профессиональной компетенции педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в связи с переходом на систему персонализированного дополнительного образования.

В рамках работы над темой методическая служба предусмотрела систему мер, направленных на развитие учреждения, творческий потенциал педагога и как приоритет – работа на детей. В основе деятельности педагогов лежит личностно-деятельный подход, который в первую очередь реализуется в их программах.

В 2021 году в Учреждении реализовывались 68 программ по 6 образовательным направленностям. Разработано 8 новых программ (11,8%). Количественные показатели по образовательным направленностям:

- художественная направленность – 23 программы (33,8 %);
- социально-гуманитарная – 29 (42,6%)
- физкультурно-спортивная – 7 (10,3%)
- техническая – 1 (1,5 %)
- естественнонаучная – 7 (10,3%)
- туристско-краеведческая-1 (1,5%)

Количественные показатели по варианту планирования:

- авторские – 14 программ (20,6 %);
- модифицированные – 42 (61,8 %);
- экспериментальные – 12 (17,6 %).

По уровню освоения:

- стартовый – 36 (52,9 %);
- базовый – 26 (38,2 %);
- продвинутый – 6 (8,8 %).

С сентября 2021 года начали действовать 9 адаптированных программ, разработанных для разных категорий детей с ОВЗ.

Дополнительные программы обеспечены учебно-методическим материалом (учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами). По каждой реализуемой образовательной программе составлены рабочие программы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения их экспертизы Методическим советом.

В связи с необходимостью размещения программ на портале ПФДО, проведена большая работа по внутренней экспертизе и дальнейшей корректировке практически всех программ. Структура программ приведена в соответствие с действующим в МАОУ ДО ДТДМ «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», обновлена нормативно-правовая база, внесены примерные календарные графики, в некоторых обновлено содержание и т.д.

Методисты Шилова В.И. и Сазанова Н.А. являются муниципальными и региональными экспертами дополнительных программ учреждений дополнительного образования Пензенской области.

Деятельность методической службы направлена на поддержание высокого уровня и качества образовательного процесса через повышение профессиональной

компетенции педагогов, их методического уровня. В МАОУ ДО ДТДМ зарекомендовала такая форма методической работы как консультирование педагогов – от тематических консультаций (специально организованных по заявленной теме) до профессионально-психологических (по личным затруднениям педагогов).

Тематика консультаций:

«Программирование образовательного процесса»;

«Корректировка образовательных программ»

«Методическая помощь в организации образовательного процесса»;

«Подготовка к мастер-классу»;

«Правила и культура оформления журналов» и многие другие.

Обучение новых педагогов выстраивалось через систему индивидуальной работы с методистами.

С учетом приоритетов в аспекте инноваций в Учреждении в апреле 2021 года проведен городской открытый инструктивно-методический семинар для специалистов системы отдыха и оздоровления «Детский отдых 2021. Перспективы, качество, безопасность, актуальные проблемы и пути их решения».

Эффективной формой профессионально-личностного роста педагогов являются «мастер-классы». За 2021 год в Учреждении и вне его проведено 15 мастер-классов педагогов дополнительного образования для различных категорий: детей, коллег, жителей-города.

Методисты и педагоги принимали участие в онлайн - семинарах различной направленности и тематики.

№ п/п	ФИО, должность	Наименование семинаров	Дата, организация
1	Кошелева Е.В., методист Сазанова Н.А., методист	Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Летний отдых 20-21. Новые формы работы	Январь 2021, ФГБОУ ДО ФЦДЮТ., г. Москва
2	Кошелева Е.В., методист	Всероссийский открытый краеведческий диктант в рамках Международного дня образования.	Январь 2021, ФГБОУ ДО ФЦДЮТ., г. Москва
3	Кузина Е.В., ПДО	Онлайн-семинары: «Композиция и работа с предметом»; «Современный сюжетно-образный танец»; «Сценический костюм: от идеи до воплощения»; «Русская балетная классика и ее отражение в современности. Роль режиссуры и актерского мастерства в хореографической композиции»; «Современная авторская хореография»	Февраль. Март 2021г. Москва, Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Единая Россия»

4	Никитин В.М., педагог-организатор	Участие в Образовательном форуме молодых педагогических работников города Заречного и Пензенской области «Молодой педагог. Формула успеха 5.0».	Март 2021г. Департамент образования
		Онлайн курсы: _Школа кураторов «Классных встреч РДШ»; «Как организовать встречу?»; «Встреча и отчет»; «Информационное сопровождение»	Корпоративный университет. Общероссийская общественная организация «Российское движение школьников», апрель 2021
5	Трудова Е.В., ПДО	Онлайн курсы «Основы волонтерства для начинающих»	Онлайн-университет социальных наук
6	Шилова В.И., методист	Онлайн семинары: «Организация дополнительного образования и доступности» «Дополнительное образование как драйвер эффективности управления». «Нормативно-правовые аспекты реализации программ и оптимизация работы руководителей центра». Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков»». «Проблематика художественной направленности в соответствии с вызовами времени». Областной вебинар по подготовке к проведению регионального конкурса молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт». Вебинар по подготовке к областному конкурсу ОДО.	ФИРО РЕНХ И ГС г. Москва, Сентябрь, октябрь
7	Семенова О.Н., педагог дополнительного образования	Семинар «Резиночка-одна из дисциплин Джимп спорта	ИМЦ ДО, октябрь
8	Плетнева В.Р., педагог дополнительного образования	Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	ЗАО «Новый диск-триод», октябрь

9	Зиненкова С.А. педагог дополнительного образования	Онлайн-школа «Время действовать! Ориентир 15:30». Мастер-класс «Проектируем свое будущее»	РМЦ, ноябрь
10	Шилова В.И., методист Кошелева Е.В., методист Сазанова Н.А., методист	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Министерство образования РФ, декабрь

Одно из традиционных направлений деятельности методической службы является подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства, документов к конкурсам дополнительных программ и методических пособий, организаций дополнительного образования.

№ п\п	Наименование конкурса	Срок проведения	Участник	результат
1	Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель 2021г.	Семенова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Дипломат конкурса
2	Городской фестивальконкурс «Педагогический фейерверк»	Апрель 2021г.	Никитин Владислав Михайлович, педагог-организатор	Дипломат в номинации «Первые шаги в профессии»
3	Областной турнир методистов ОДО «Профессионализм методиста - успех педагога»	Апрель 2021г.	Сазанова Наталья Александровна, методист	Лауреат
4	Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России!», проект «Чудо в каждый дом!»	Апрель 2021г.	Трунькина Галина Викторовна, педагог дополнительного образования	2 место за волонтерский проект «Чудо в каждый дом»
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дополнительного образования «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	Сентябрь 2021 г.	Митин Леонид Игоревич, педагог дополнительного образования	Диплом Победителя

7	Областной конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления детей	Сентябрь 2021 г.	ДОЛ «Звездочка»	1 место в номинации «Лучшее благоустройство детского оздоровительного лагеря»
8	Областной конкурс «Лучший лагерь - 2021	Сентябрь 2021 г.	ДОЛ «Звездочка»	1 место в номинации «Лучшая организация спортивно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере»
9	Областной конкурс «Лучший лагерь - 2021	Сентябрь 2021 г.	ДОЛ «Звездочка»	2 место в номинации «Лучшая видео экскурсия по лагерю «Добро пожаловать»
10	Городской конкурс дополнительных программ и методических материалов	Сентябрь 2021 г.	Зиненкова Светлана Алексеевна	Лауреат за программу «7 Шагов к креативному проекту»
11	Все российская блиц-олимпиада «Время знаний». Дополнительное образование в современной системе образования Российской Федерации	Октябрь. 2021 г.	Плетнева Валентина Романовна, педагог дополнительного образования	Диплом Победителя
12	Городской конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в рамках V фестиваля-конкурса «Педагогический фейерверк»		МАОУ ДО ДТДМ	Лауреат в номинации» Организация трудоустройства подростков»
13	Региональный конкурс моделей доступности образования	Ноябрь 2021 г.	Шилова Валентина Игнатьевна, методист	Дипломант

14	Городской конкурс учебных и методических материалов по туристско-краеведческой направленности	Ноябрь 2021 г.	Скубашевский Павел Анатольевич, педагог дополнительного образования	Диплом Победителя в номинации «Материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса»
----	---	----------------	---	---

В течение 2021 года методисты осуществляли:

- сопровождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- обновление базы данных по кадрам, курсам, аттестации;
- ведение базы данных по программно-методическому обеспечению, результативности участия учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях;
- написание статей и администрирование официальной группы в социальной сети ВКонтакте;
- ведение мониторинга дистанционных курсов, вебинаров через сеть Интернет для педагогов различной направленности.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан официальный сайт <https://dtdm-zar.nubex.ru>. Сайт регулярно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Выводы по разделу

Анализ свидетельствует о том, что качество методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально техническая база играет важную роль в обеспечении качества образования. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения. На праве оперативного управления за организацией закреплены 4-х-этажное кирпичное здание общей площадью 4142 кв.м., здание «Теплица» общей площадью 383,8 кв.м., расположенные на земельном участке, общей площадью 16297,95 кв.м. В зданиях функционируют 26 учебных кабинета, кабинеты для методической службы, административного и вспомогательного персонала – 15, актовый зал на 320 мест, оснащенный световым и звуковым оборудованием, выставочные залы – 5,

костюмерная, теплица, малый зал и паркетный зал для проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дворец творчества расходует бюджетные и внебюджетные средства на ремонт и обслуживание зданий, приобретение оборудования. В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся, сотрудников особое внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной, производственной деятельности. Комплексная безопасность достигается благодаря своевременному принятию мер и проведению определенной работы. В течение года в соответствии с планом проводятся осмотры зданий и помещений на предмет выполнения правил охраны труда, осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся на случай возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации, охране зданий и территории, гражданской обороне на основе «Паспорта безопасности». Охрана организации осуществляется ЧОП. Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова, системой АПС с выводом на пульт охраны, системой речевого оповещения при пожаре, системой контроля и управления доступом. В учреждении и на прилегающей территории в постоянном режиме ведётся видеонаблюдение. В 2021 году проведена модернизация системы тревожной сигнализации.

Здания обеспечены системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. На питьевую воду установлены дополнительные фильтры.

Для организации воспитательного процесса и проведения учебных занятий имеются 44 компьютера и ноутбуков, активно используются средства мультимедиа: плазменные экраны, проекторы.

В Учреждении для педагогических работников имеется доступ к Интернету. Скорость доступа до 10 Мгбит/сек. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в методической, административной, образовательной и организационно-образовательной деятельности используются технологии облачного хранилища.

Структурное подразделение ДОЛ «Звездочка» имеет развитую инфраструктуру, рассчитанную на единовременное пребывание 320 детей. На территории лагеря находятся: 5 спальных корпусов (на этажах имеются гардеробные, сушилки для обуви, сушилки для одежды, санитарные комнаты, душевые, отдельные санузлы, гладильные комнаты, горячее водоснабжение); комплекс столовой и актового зала (столовая рассчитана на 550 человек); административно-медицинский корпус (процедурный кабинет, комната медицинской сестры, 2 комнаты для временной изоляции заболевших детей); душевая, хозяйственные постройки; баскетбольная площадка, баскетбольная площадка с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола, пионербола; футбольное поле с искусственным газоном; асфальтированная эстрада, крытая танцевальная площадка; беговая дорожка,

стритбольные стойки, столы для настольного тенниса, трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; детский спортивный городок.

Выводы по разделу

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей Учреждения по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: учащиеся и их родители (законные представители); учредитель; партнеры; персонал Учреждения; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность учащихся, информационное обслуживание.

Существующая в Учреждении система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования в Учреждении является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Учреждения, представления объективности общественной информации его деятельности.

Система контроля качества образования в Учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки учащихся по всем направленностям и формам обучения, – проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости учащихся Учреждения представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости учащихся – отслеживание уровня развития творческих способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме; проведение коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности; такие проверки могут быть комплексными или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;

- заслушивания на совещании при директоре отчетов заместителей директора, заведующих отделами, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий;

- анкетирования родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования;

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Учреждении, организуется планирование, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

Выводы по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ДТДМ гибкая, обеспечена нормативно-правовой базой. Ее основная задача – совершенствование качества образования, организации отдыха и оздоровления. Ориентиром для совершенствования является удовлетворенность потребителей, качеством и условиями, коллектива Учреждения успехам и от совместно реализуемой деятельности.

Х. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

Анализ структуры Учреждения показал, что:

- структура сформирована для исполнения возникающих задач, однако есть необходимость проведения оптимизации структуры;

- разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ;

- структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями;

- в целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАОУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Директор МАОУ ДО ДТДМ



НА. Гаврилин

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Результаты самообследования за 2021 год

Таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 731
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	1111 / 40,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	624/22,8%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	724 / 26,7%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	272 / 9,9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	799 / 29,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32/1,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	478/19,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	139 / 5,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	267 / 10%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	90 / 3,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	980 / 36,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	758 / 28,4%
1.8.2	На региональном уровне	59 / 2,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 / 2,3%

1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	101 / 3,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	414 / 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	83 / 3%
1.9.2	На региональном уровне	32 / 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	140 / 5,1%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	159 / 5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90 / 3,4%
1.10.1	Муниципального уровня	54 / 2,0%
1.10.2	Регионального уровня	21 / 0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	15/0,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, образовательной организацией, в том числе:	268
1.11.1	На муниципальном уровне	268
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 73,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 / 65,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 21,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7 / 18,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 68,4%
1.17.1	Высшая	18 / 47,4%
1.17.2	Первая	8 / 21,1%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/ 36,8%
1.18.1	До 5 лет	7 / 18,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 / 18,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 31,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 35,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 4,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Малый концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МАОУ ДО ДТДиМ



НА. Гаврилин